

Guide pour la transition vers Neocate®



Conseils de spécialistes sur la transition vers Neocate®

Élaborés avec l'aide d'une spécialiste en alimentation

Pour la plupart des enfants, il est simple de passer d'une préparation à une autre, sans aucune « période de transition ». Toutefois, pour certains enfants, un changement de goût, tel que la transition d'une préparation vers Neocate, peut présenter des difficultés. En outre, pour certains enfants qui commencent à consommer Neocate, les préparations peuvent être quelque chose de nouveau : par exemple, la transition du lait maternel à Neocate, ou l'ajout de Neocate à un régime d'élimination.

Pour la transition vers Neocate, nous avons travaillé avec une spécialiste en alimentation pour vous apporter ces conseils utiles. Les produits Neocate doivent être utilisés sous surveillance médicale. Communiquez avec le pédiatre ou l'équipe de soins de santé de votre enfant pour discuter de cette transition. Vous pouvez également appeler au 1 877 NEOCATE (1 877 636-2283), du lundi au vendredi, de 8 h 30 à 17 h, HNE, pour parler à une spécialiste en nutrition.

Transition progressive

- La transition progressive est une stratégie selon laquelle une petite quantité d'une nouvelle préparation est mélangée avec un aliment avec lequel l'enfant est habitué (par exemple, du lait maternel exprimé, une autre préparation ou une autre boisson), en augmentant graduellement la proportion de la nouvelle préparation par rapport à l'aliment précédent au fil du temps. L'objectif est l'acceptation de la nouvelle combinaison, même si la différence est notable. Une fois la transition commencée, il est important d'essayer de ne pas retourner à la boisson préférée si votre enfant refuse la nouvelle combinaison. Diminuez plutôt, juste légèrement, la proportion de Neocate par rapport à la boisson précédente.

- Pour certains enfants, plus la transition se fait lentement, mieux c'est, tandis que d'autres peuvent effectuer la transition très rapidement. Chaque enfant aura son rythme unique, qui peut varier entre quelques jours et quelques semaines. **Vous pouvez utiliser le tableau ci-dessous comme guide pour la transition progressive.** L'objectif est de réussir à progresser, même à un rythme très graduel.
- Vous pouvez suivre la recommandation ci-après si votre médecin est d'accord que la transition progressive est la bonne stratégie à adopter pour votre bébé. Dans le cas des préparations Neocate, la transition progressive fonctionne mieux si votre enfant peut consommer Neocate au biberon ou dans une tasse. Pour les nourrissons, l'introduction de Neocate sera plus facile si l'enfant est déjà un peu habitué à l'alimentation au biberon. Si votre enfant est exclusivement nourri au sein, commencez la transition avec du lait maternel dans un biberon. Lorsque votre enfant accepte constamment le biberon, vous pouvez commencer la transition progressive avec Neocate.
- Lorsque vous faites la transition d'une préparation en poudre à une autre, vous devez mélanger chacune des préparations séparément en suivant les directives sur la boîte. Vous pouvez ensuite combiner les préparations mélangées dans un contenant propre. Une fois que vous avez mélangé la préparation Neocate, vous pouvez conserver toute portion inutilisée, de façon sécuritaire, au réfrigérateur pendant un maximum de 24 heures.

GUIDE POUR LA TRANSITION PROGRESSIVE :

| JOUR | Préparation ou boisson précédente | Préparation mélangée | Préparation Neocate |
|--------|---|----------------------|--|
| JOUR 1 | 75 % Exemples : 75 % d'une bouteille de 120 mL est égal à 90 mL 75 % d'une bouteille de 180 mL est égal à 135 mL L'enfant doit consommer ____ mL | | 25 % Exemples : 25 % d'une bouteille de 120 mL est égal à 30 mL 25 % d'une bouteille de 180 mL est égal à 45 mL L'enfant doit consommer ____ mL |
| JOUR 2 | 50 % L'enfant doit consommer ____ mL | | 50 % L'enfant doit consommer ____ mL |
| JOUR 3 | 25 % L'enfant doit consommer ____ mL | | 75 % L'enfant doit consommer ____ mL |
| JOUR 4 | Rien | | 100 % L'enfant doit consommer ____ mL |

Si vous ne réussissez pas au début :

- Les nourrissons ne semblent pas souvent remarquer la différence lors de la transition vers Neocate, mais ceux qui remarquent la différence s'adaptent habituellement à Neocate après quelques jours.
- Si votre enfant rejette Neocate, ne présumez pas qu'il ou elle n'aime pas ce produit. Les recherches montrent que dans le cadre de leur développement normal, les enfants peuvent avoir besoin d'être exposés jusqu'à 20 fois aux nouveaux aliments avant de les essayer. Continuez à présenter le nouvel aliment à l'enfant et poursuivez votre lecture pour connaître des stratégies visant l'acceptation.

Choix :

- Pour les enfants, il peut être utile d'offrir plusieurs choix acceptables. Les choix sont particulièrement utiles lorsque les aliments préférés des enfants sont supprimés de leur alimentation. En ayant le choix, l'enfant a le contrôle sur ce qu'il peut manger, ce qui détourne son attention des aliments qu'il ne peut pas manger.
- Pour les enfants plus âgés, Neocate offre plusieurs arômes : fraise, vanille, raisin, orange-ananas, fruits tropicaux et non aromatisé. Neocate Splash est pratique pour les déplacements et ne ressemble pas aux préparations traditionnelles, et Neocate Nutra a une consistance cuillérable pour les nourrissons et les enfants.
- Donnez à vos enfants le plus de contrôle possible lorsqu'il s'agit de choisir les arômes qu'ils veulent essayer, la planification des repas, la sélection des tasses, des assiettes, des bols, etc. Ainsi, vous contribuerez à favoriser l'investissement dans le processus lié à l'heure des repas et augmenterez la motivation et la participation. Possibilités de choix à offrir : « Quel arôme : fraise ou vanille? » « Quel bol : rouge ou bleu? »

Modèle, horaire et routine

- Les enfants apprennent à manger grâce aux observations et aux expériences positives. Si votre enfant est assez grand pour prendre ses repas avec vous, envisagez de manger et de boire avec lui, en manifestant le comportement désiré. Ainsi, les enfants comprennent qu'il est acceptable d'essayer quelque chose de nouveau. Il est important de ne pas « faire semblant », car c'est justement cela que vous enseignez à votre enfant : faire semblant!
- Dans la mesure du possible, éliminez ou minimisez toutes les distractions pendant l'heure des repas, en faisant du plaisir de manger et de boire, des communications sociales et de l'alimentation les principaux objectifs du repas.
- Servez les repas et les collations à l'enfant pendant qu'il est assis à une table, dans une chaise haute ou dans un siège rehausseur, à des intervalles réguliers pendant la journée pour provoquer la faim, établir la prévisibilité et donner quatre à six occasions à l'enfant d'être exposé à Neocate. Il est important pour les enfants suivant un régime élémentaire d'avoir un horaire et une routine pendant l'heure des repas afin de favoriser les occasions de développement au moment des repas (aptitudes sociales et en matière de langage et de motricité fine) et à maintenir des fondements pour l'expansion future de l'alimentation.

Langage :

- Les choses que vous dites ou que vous ne dites pas ont de l'importance. Tout ce qui sort de votre bouche est tout aussi important que ce qui entre dans la bouche de votre enfant. Évitez de poser des questions auxquelles il faut répondre par « Oui » ou par « Non », si vous ne voulez pas accepter « Non » comme réponse. Par exemple : « C'est l'heure d'une collation! », au lieu de « Voudrais-tu une collation? ».
- Ce que vous communiquez non verbalement est tout aussi important. Si votre visage affiche une expression indiquant « beurk ! », pendant que votre enfant et vous essayez Neocate pour la première fois, cela aura probablement un effet sur le manque d'acceptation de votre enfant.

Essayez-le!

- Pour les bébés, essayer Neocate ne signifie pas boire le produit dès la première fois. Cet essai peut signifier une exploration du produit avec tous vos sens : À quoi ressemble-t-il? Quelle est son odeur? Quelle en est la sensation sur ma langue et mes dents? N'ayez pas peur de vous amuser! L'objectif est d'explorer le produit sans aucune pression, d'accroître la familiarité et le sentiment d'aise quant au produit et de l'essayer éventuellement!

Cohérence :

- Lorsque vous vous lancez dans une transition, n'importe quelle transition, la cohérence dont vous ou toute personne prenant soin de votre enfant faites preuve dans la mise en pratique de toute stratégie ci-dessus aura un effet sur la réussite. Plus l'expérience est cohérente, plus l'enfant apprend rapidement.

À quel moment demander de l'aide?

- Si les changements dans l'alimentation de votre enfant semblent un peu cahoteux, discutez du recours à un spécialiste en alimentation avec votre médecin. Les spécialistes en alimentation sont habituellement des orthophonistes ou des ergothérapeutes qui se spécialisent dans le développement et les difficultés en matière d'alimentation et de déglutition.

Voici une liste de critères pour vous aider à déterminer quand demander de l'aide :

- La nutrition ou la croissance de votre enfant, ou les deux, sont compromis.
- Votre enfant ne veut pas boire Neocate.
- Votre enfant ne participe pas à l'heure des repas.
- L'heure des repas est stressante.
- Les problèmes d'alimentation perturbent la vie quotidienne.
- Votre enfant est incapable ou non disposé à manger certaines textures d'aliments, ou certains aliments qui sont permis dans son alimentation (particulièrement si le nombre permis est restreint en raison d'allergies alimentaires).
- Votre enfant ne se nourrit pas comme prévu pour son âge ou sa capacité.



Reconnaissance

Adapté pour le Canada par Nutricia North America, à partir du travail d'Angela Haas. Nutricia North America voudrait remercier Angela Haas pour sa consultation. Angela Haas, M.A., CCC-SLP est une spécialiste en alimentation pédiatrique et en déglutition à un hôpital pour enfants au Colorado. Angela Haas possède 20 années d'expérience en évaluation et en prise en charge des enfants souffrant de difficultés en matière d'alimentation et de déglutition et a effectué des recherches dans les domaines suivants : l'alimentation, la déglutition, la dynamique à l'heure des repas, le dysfonctionnement gastro-intestinal et les allergies alimentaires.

